



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b></p> <p>نام درس: کلیات ( تاریخچه-تعاریف-قوانین و اصول) تعداد واحد: 2 جمعیت هدف:</p> <p><input type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروشناسی ۲</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا جهانی آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:r.jahani@sbmu.ac.ir">r.jahani@sbmu.ac.ir</a></p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تاریخچه علم سم شناسی را به خاطر بسپارند. مفاهیم و اصطلاحات مورد استفاده در علم سم شناسی را بشناسند و با کلیات علم سم شناسی اعم از حیطه های سم شناسی، انواع آزمون های مورد استفاده در علم سم شناسی و تفسیر این آزمون ها آشنا شوند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

	<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به اهمیت علم سم شناسی در زندگی روزمره و نقش و جایگاه آن در بین سایر علوم پی ببرند.</p>
<p>۵</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و قواعد کلی در علم سم شناسی را به یاد بیاورند. تفاوت بین حیطة های سم شناسی را یاد بگیرند و به نقش هر یک از این حیطة واقف شوند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند میزان اهمیت مواد سمی را تحلیل نموده و در رابطه با آنها تصمیم گیری کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۸</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله  <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها  <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها  <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه  <input type="checkbox"/> انتخابی بودن  <input type="checkbox"/> نظام مند بودن  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>									
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>									
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف				
Casarett and Doull's Toxicology	۲		سخنرانی	کلیات ( تاریخچه - تعاریف - قوانین و اصول)	۱	۹			
					۲				
					۳				
<p>ارزشیابی های دوره/ درس:</p>									
توضیحات				نوع ارزشیابی					
				تعداد:					
				نحوه ارائه تکالیف:					
				مهلت ارسال تکالیف:					
				نحوه ارسال تکالیف:					
<p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:            کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی         </p>				تکالیف				۱۰	

تعداد:			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	آزمونک‌ها		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:			
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	امتحان پایان ترم		



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: 5.3٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		۱۱